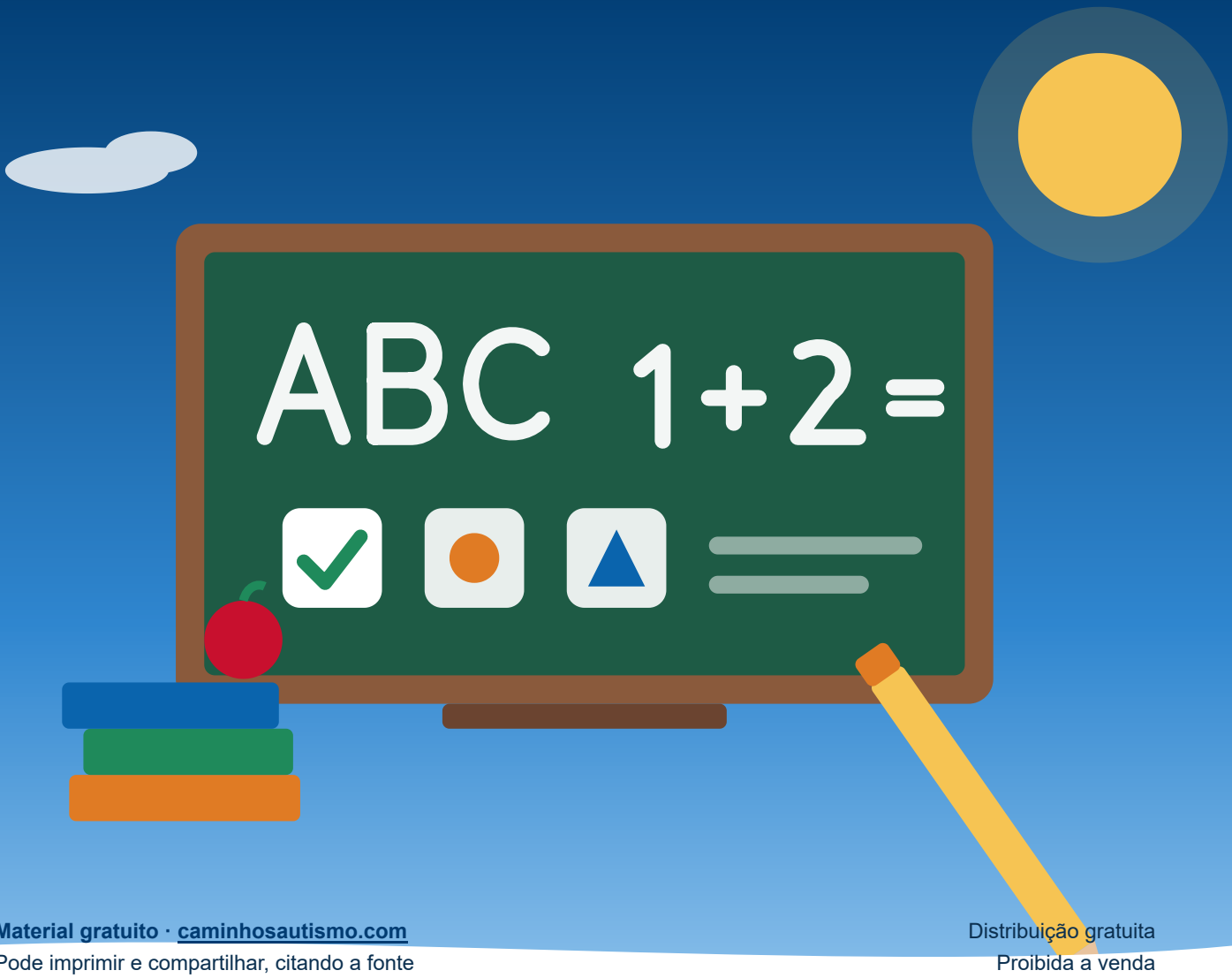
Caminhos do Autismo

MATERIAL GRATUITO · PARA IMPRIMIR

Plano de aula e prova adaptada

Para professores e equipe do AEE: princípios do DUA, planejamento com objetivo adaptado, plano de aula, checklist para adaptar provas, provas prontas do 1º ano, roteiro de oficina e devolutiva para a família.



Material gratuito · caminhosautismo.com
Pode imprimir e compartilhar, citando a fonte

Distribuição gratuita
Proibida a venda

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · **www.caminhosautismo.com**

ANTES DE COMEÇAR

Como usar este material

Adaptar não é "facilitar" nem dar outra matéria: é **tirar as barreiras** para que o estudante autista mostre o que aprendeu. Este material ajuda a planejar a aula e a prova a partir do mesmo objetivo da turma.

1. **Conheça o estudante.** Parta do estudo de caso e do PEI: como ele se comunica, o que o desorganiza, o que o motiva e o que já faz sozinho.
2. **Planeje o período** (página 4): para cada objetivo da turma, escreva o objetivo adaptado, as estratégias, os recursos e o apoio.
3. **Planeje a aula** (páginas 5 e 6): use o modelo em branco e veja o exemplo preenchido do 1º ano.
4. **Adapte a prova** (páginas 7 a 12): use o checklist, o "antes e depois" e as provas prontas de português e matemática do 1º ano.
5. **Registre e conte para a família** (páginas 13 e 15): o que foi avaliado, com que apoio e o próximo passo. Na página 14, um roteiro de oficina em grupo e ideias de jogos.

Quem participa

Professor da sala comum e professor do AEE planejam juntos. A família e, sempre que possível, o próprio estudante contam o que ajuda. O profissional de apoio escolar, quando houver, segue o que foi combinado.

O que diz a lei

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015, art. 28) prevê adaptações razoáveis e medidas individualizadas na escola. Na rede privada, sem cobrar valor adicional da família (art. 28, § 1º).

Cada estudante é único

Os exemplos são fictícios. Ajuste tudo ao estudante real e registre as adaptações no PEI, para que todos os professores saibam o que foi combinado. Imprima quantas cópias precisar.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

BASE DO PLANEJAMENTO

Seis princípios para adaptar

DUA · Desenho Universal para a Aprendizagem

Abordagem proposta pelo CAST (EUA): planejar a aula, desde o início, com várias formas de participar. Ajuda o estudante autista e quase sempre ajuda a turma toda.

ENGAJAMENTO

Várias formas de despertar o interesse: tema preferido, escolhas, metas curtas.

REPRESENTAÇÃO

Várias formas de apresentar: fala, imagem, objeto concreto, vídeo, demonstração.

AÇÃO E EXPRESSÃO

Várias formas de responder: falar, apontar, circular, montar, digitar, usar prancha.

🗓️ Antecipação

Mostre a agenda da aula antes de começar e avise as mudanças, inclusive as boas. Marque o que já terminou.

🖼️ Apoio visual

Passos da tarefa com figuras, modelo pronto do que se espera, palavras-chave em destaque e timer visual.

💬 Instruções curtas

Uma instrução por vez, linguagem concreta, sem ironia. Diga o que fazer ("ande"), e não só o que não fazer. Espere a resposta.

⏳ Tempo extra

Mais tempo ou a tarefa dividida em partes, com pausas combinadas. O silêncio nem sempre é falta de compreensão.

🎯 Avalie o objetivo, não a forma

Se o objetivo é **reconhecer a letra inicial**, vale apontar, falar, circular ou entregar o cartão certo. Escrever à mão só deve ser exigido quando a escrita for o próprio objetivo. Pergunte sempre: "o que eu quero saber que ele aprendeu?"

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

PARA PREENCHER

Planejamento semanal ou bimestral

Estudante		**Ano / turma**	
Componente		**Período**	☐ semana ☐ bimestre
Professores			

OBJETIVO DA TURMA	OBJETIVO ADAPTADO	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	APOIO	AVALIAÇÃO

Apoio: I = independente · V = dica verbal · Vi = dica visual (figura, modelo) · G = gesto ou apontar · F = ajuda física. O objetivo adaptado parte do mesmo conteúdo da turma e diz o que o estudante vai fazer, com que apoio e como saber que aprendeu.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

PARA PREENCHER

Plano de aula adaptado

Data		**Duração**	
Componente		**Ano / turma**	
Tema			
Objetivo da turma			
Objetivo adaptado			
Antecipação	O que mostrar ou avisar antes (agenda, mudança, novidade):		

MOMENTO	O QUE A TURMA FAZ	O QUE O ESTUDANTE FAZ E COM QUE APOIO
Início		
Explicação		
Atividade		
Pausa		
Fechamento		

Recursos

- ☐ agenda visual
- ☐ timer visual
- ☐ figuras / cartões
- ☐ material concreto
- ☐ modelo pronto
- ☐ prancha de comunicação
- ☐ abafador de ruído
- ☐ cartão de pausa
- ☐ outro: _____

Como vou saber que aprendeu: _____

Como foi (depois da aula): _____

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

EXEMPLO PREENCHIDO · FICTÍCIO

1º ano · Língua Portuguesa

Tema	Letra inicial e sílabas com nomes de animais	**Duração**	50 minutos
Objetivo da turma	Ler e escrever nomes de animais com sílabas simples (GATO, PATO, SAPO).		
Objetivo adaptado	Identificar a letra inicial de 5 nomes de animais, com apoio de figura, circulando ou apontando, em 4 de 5 tentativas.		
Antecipação	Na chegada, mostrar a agenda com figuras: roda → história → atividade → pausa → jogo → fim. Avisar que hoje a atividade será em dupla.		

MOMENTO	O QUE A TURMA FAZ	O QUE O ESTUDANTE FAZ E COM QUE APOIO
Início 5 min	Roda: cada um fala um animal de que gosta.	Escolhe entre 2 cartões de animal e mostra para a turma (apoio visual).
Explicação 10 min	Leitura da história; a professora escreve os nomes no quadro.	Senta perto da professora; segura o cartão do animal quando ele aparece na história.
Atividade 15 min	Em dupla, separar as sílabas e escrever os nomes.	Na mesma dupla, liga a figura à letra inicial (3 opções grandes). Timer visual de 10 min. Dica visual se precisar.
Pausa 5 min	Alongamento com música.	Pode usar o cantinho calmo com o cartão de pausa; volta quando o timer tocar.
Fechamento 15 min	Bingo das letras iniciais.	Joga com cartela de 4 figuras (em vez de 9); risca o que já foi.

Como vou saber que aprendeu

Registro das 5 tentativas na ficha (página 13): acertou 4, com dica visual em 1. Aceita circular, apontar ou entregar o cartão certo.

Por que funciona

O conteúdo é o mesmo da turma (nomes de animais), ele participa da dupla e do jogo, e a resposta não depende da escrita à mão.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

PARA CONFERIR ANTES DE IMPRIMIR

Como adaptar uma prova

📝 Enunciado e formato

- [ ] Enunciado curto e direto, uma ordem por vez
- [ ] Uma questão por bloco, com espaço em volta
- [ ] Fonte grande (14 pt ou mais), sem serifa
- [ ] Palavra-chave em destaque (**circule**, **ligue**)
- [ ] Imagens de apoio junto da palavra
- [ ] Menos questões, sem perder o objetivo
- [ ] Sem pegadinha, ironia ou dupla negação
- [ ] Mesmo formato das atividades da sala

✋ Forma de responder

- [ ] Múltipla escolha com 2 ou 3 opções
- [ ] Ligar, circular, pintar, completar
- [ ] Resposta oral, apontada ou com cartões
- [ ] Prancha ou aplicativo de comunicação
- [ ] Escriba: um adulto escreve o que o estudante diz
- [ ] Material concreto na matemática
- [ ] Banco de palavras ou modelo ao lado

🔇 Ambiente e tempo

- [ ] Ambiente calmo; sala separada se precisar
- [ ] Lugar longe da porta e do barulho
- [ ] Tempo adicional ou prova em partes
- [ ] Pausas combinadas e timer visual
- [ ] Abafador de ruído permitido

🤝 Apoio e antecipação

- [ ] Ledor: um adulto lê as questões em voz alta
- [ ] Data da prova avisada com antecedência
- [ ] Modelo de prova mostrado antes
- [ ] Profissional de apoio, quando previsto no PEI
- [ ] Adaptações escritas no PEI

Base legal

A **LBI (Lei 13.146/2015), art. 28**, prevê adaptações razoáveis e medidas individualizadas na educação, sem cobrança extra na rede privada. O **art. 30** trata dos processos seletivos (como o Enem): provas em formatos acessíveis, recursos de acessibilidade, tempo adicional e correção que considere a singularidade linguística. No Enem 2026 (Edital Inep nº 64/2026), o candidato com TEA que teve o atendimento aprovado na inscrição tem **60 minutos a mais em cada dia**, auxílio para leitura (ledor), auxílio para transcrição e correção diferenciada da redação. Normas conferidas em outubro de 2026.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

EXEMPLO

A mesma questão, adaptada

O objetivo não muda: reconhecer a letra inicial e somar quantidades pequenas. Muda a forma de perguntar e de responder.

Antes

"Observe atentamente as figuras abaixo e escreva, nos espaços correspondentes, a letra com a qual começa o nome de cada um dos animais representados, prestando atenção à grafia correta."

Depois

Circule a letra do começo.

Uma figura por linha, com o nome embaixo, e 3 letras grandes para escolher.

Antes

"Joana tinha duas maçãs e ganhou mais uma de sua avó. Quantas maçãs Joana tem agora? Arme e efetue a conta e escreva a resposta completa."

Depois

Quantas maçãs? Circule.

🍎🍎 + 🍎 = com as opções 2, 3 e 4. Pode contar com tampinhas na mesa.

Erros comuns ao adaptar

- **Infantilizar.** Figuras e linguagem simples, sim; desenhos de bebê para um estudante mais velho, não. Respeite a idade.
- **Mudar o objetivo sem combinar.** Se o estudante vai aprender outro conteúdo, isso é decidido pela equipe com a família e escrito no PEI.
- **Encher a folha.** Muitas cores, bordas e figuras decorativas distraem. Deixe só o que ajuda a responder.
- **Dar a resposta.** Ledor e escriba leem e escrevem o que o estudante decidir, sem dar dica.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

Português · 1º ano

Nome _____ Data _____

1 Circule a letra do começo.

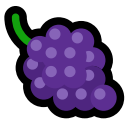
GATO → B G M

BANANA → P T B

CACHORRO → C S L

2 Qual vogal falta? Circule.

S _ P O → A E



U V _ → O A

Para o professor: leia cada ordem em voz alta. Vale circular, apontar ou falar a letra. Objetivo: reconhecer a letra inicial e as vogais.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

Português · 1º ano

Nome _____ Data _____

3 Circule a sílaba do começo.

BOLA → PA BO LU

CASA → CA ME TO

PEIXE → LA DI PEI

4 Qual é a palavra? Circule.

→ SOL PATO UVA

→ LUA CARRO BOLA

Para o professor: fale o nome da figura se o estudante pedir. Objetivo: reconhecer a sílaba inicial e ler palavras com apoio de imagem.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

Matemática · 1º ano

Nome _____ Data _____

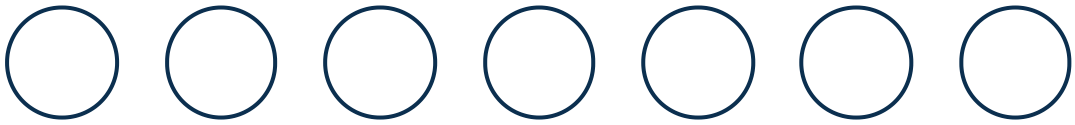
1 Conte e circule o número.

→ 2 3 5

→ 4 6 5

→ 1 2 3

2 Pinte 4 bolinhas.



Para o professor: o estudante pode tocar ou marcar cada figura ao contar. Objetivo: contar até 5 com correspondência um a um e relacionar quantidade ao número.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

Matemática · 1º ano

Nome _____ Data _____

3 Junte e circule o total.

= 2 3 4

= 4 5 6

4 Onde tem mais? Circule o grupo.

Para o professor: pode usar tampinhas ou blocos para juntar as quantidades. Objetivo: somar quantidades até 5 e comparar "mais" e "menos".

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

PARA PREENCHER

Registro de avaliação

Estudante		Período	

OBJETIVO AVALIADO	COMO AVALIOU	APOIO	RESULTADO	PRÓXIMO PASSO

Como avaliou: prova adaptada, observação, atividade, jogo, resposta oral. **Apoio:** I independente · V dica verbal · Vi dica visual · G gesto · F ajuda física. **Resultado:** escreva a evidência ("4 de 5 acertos com dica visual em 1"), e não só uma nota. Compare com o próprio estudante no período anterior.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

ATIVIDADE EM GRUPO

Roteiro de oficina (45 a 50 min)

5 min

1. Chegada e antecipação

Agenda visual da oficina no quadro; combinados com figuras; avisar o que é novo hoje.

5 min

2. Aquecimento

Música com gestos ou jogo curto de imitação. Volume baixo; quem preferir pode só observar.

15–20 min

3. Atividade principal

Duplas ou trios com papéis claros (quem sorteia, quem mostra, quem marca). Passos em figuras na mesa e um modelo pronto.

5 min

4. Pausa

Água, alongamento ou cantinho calmo. Timer visual marca a volta. O cartão de pausa vale a qualquer momento.

10 min

5. Jogo de aplicação

Um dos jogos abaixo, usando o conteúdo da atividade principal.

5 min

6. Fechamento

Retomar a agenda e marcar "terminou"; cada um mostra uma coisa que fez; contar o que vem na próxima vez.

Ideias de jogos

LETRAS

Bingo da letra inicial: cartelas com 4 a 9 figuras; o professor mostra a letra.

LEITURA

Memória figura-palavra: poucos pares no começo (3 ou 4).

LEITURA

Quebra-cabeça de sílabas: figura cortada em partes, cada uma com uma sílaba.

NÚMEROS

Dominó de quantidades: pontos de um lado, número do outro.

NÚMEROS

Boliche de garrafas: contar as que caíram e marcar no quadro.

NÚMEROS

Mercadinho: dinheiro de brinquedo e preços de 1 a 5.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

PARA ENTREGAR À FAMÍLIA

Como foi o período na escola

Estudante		Período	

⭐ Conquistas para comemorar

📚 O que aprendeu

🧩 Como aprende melhor

🛠️ Adaptações que usamos

🎯 O que vamos trabalhar no próximo período

🏠 Como ajudar em casa (ideias simples)

✍️ Espaço da família

O que vocês perceberam em casa? Alguma dúvida ou sugestão?

Professor(a)

Família ou responsável

Comece pelas conquistas, com exemplos concretos. Evite rótulos e comparações com outros estudantes.

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com

Caminhos do Autismo

Continue no site

Ferramentas gratuitas, sem cadastro, e artigos com fontes conferidas.

Estratégias pedagógicas
caminhosautismo.com/estrategias-pedagogicas-aluno-autista/
Apoio visual, rotina, ambiente calmo e provas adaptadas na sala comum.

Relatório escolar e PEI (on-line)
caminhosautismo.com/ferramentas/relatorio-escolar-pei/
Monte o relatório e o PEI na tela, com modelos prontos.

Atividades para crianças autistas
caminhosautismo.com/atividades-para-criancas-autistas/
Ideias de leitura, matemática, artes e música, e como adaptar.

Materiais grátis em PDF
caminhosautismo.com/materiais/
Atividades de alfabetização e matemática, rotina visual, prancha e mais.

Caminhos do Autismo — caminhosautismo.com. Material gratuito: pode imprimir e compartilhar, citando a fonte. Não pode ser vendido.

Este material é de apoio e não substitui a orientação de profissionais de saúde e educação. As normas citadas foram conferidas em outubro de 2026: confira sempre a versão atual.

1ª edição · outubro de 2026 · contato@caminhosautismo.com

© 2026 Caminhos do Autismo · Todos os direitos reservados · www.caminhosautismo.com