

Modelo

LAUDO PSICOLÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO

- **RELATOR:** Indetifique-se

- **INTERESSADO:**

Nome:

Data de Nascimento:

Idade:

Sexo:

Filiação:

Endereço:

Telefones:

- **FINALIDADE:** Psicoterapia com Psicodiagnóstico.

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA:

----Nome-----, de 9 anos de idade, sexo feminino, estudante em escola particular, cursando o 4º ano do ensino fundamental, foi encaminhado pela mãe para avaliação Psicológica e Psicoterapia, pois vem apresentando sintomas de tristeza, déficit escolar, desatenção e constantes esquecimentos. A mãe suspeita que isso seja devido a separação ocorrida entre os pais.(Descreva a demanda)

3 PROCEDIMENTOS

Pessoas ouvidas no processo:

Número de encontros:

Duração do processo realizado:

APRESENTAR OS RECURSOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS UTILIZADOS ESPECIFICANDO O REFERENCIAL TEÓRICO METODOLÓGICO QUE FUNDAMENTOU SUA ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CONCLUSÃO. CITAR AS PESSOAS OUVIDAS NO PROCESSO DE TRABALHO DESENVOLVIDO, AS INFORMAÇÕES, NÚMEROS DE ENCONTROS OU TEMPO DE DURAÇÃO.

A paciente apresenta sintomas proeminentes dos dois critérios sintomáticos básicos de transtorno do

espectro autista (TEA): 1) déficits na comunicação social e 2) padrões restritos e repetitivos de comportamentos, interesses ou atividades. Joana também preenche o requisito de TEA do DSM-5 no que se refere a apresentar sintomas no início do período de desenvolvimento e uma história de comprometimento significativo. Um quinto requisito para TEA é que as perturbações não sejam mais bem explicadas por incapacidade intelectual, o que é uma questão mais complicada no caso de Marcela.

4-ANÁLISE

-----nome----- demonstrou um excelente nível intelectual e revelou maturidade ao lidar com o assunto da separação conjugal dos pais.

Observei que os sintomas de tristeza foram logo superados, dando lugar a um comportamento com leve grau de ansiedade.

(descrever as principais características e evolução do trabalho realizado).

5 CONCLUSÃO

Deficiência intelectual grave e Transtorno do espectro autista, com comprometimentos intelectual e de linguagem concomitantes, associado a síndrome de Kleefstra.

NA CONCLUSÃO INDICAM-SE OS ENCAMINHAMENTOS E INTERVENÇÕES, O DIAGNÓSTICO, PROGNÓSTICO E HIPÓTESE DIAGNÓSTICA, A EVOLUÇÃO DO CASO, ORIENTAÇÃO OU SUGESTÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO

Local / Data

Nome da Profissional

CRP __/____

(RUBRICA-SE DA PRIMEIRA ATÉ A ÚLTIMA LAUDA, ASSINANDO A ÚLTIMA)